

Принято на заседании  
Педагогического совета ГБОУ СОШ № 619  
Протокол № 11(123)  
от «26» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 619  
И.Г.Байкова  
«26» сентября 2016 г.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# «СПОРТИВНЫЕ КОНТИНЕНТЫ»

Авторы – составители:  
Методист, социальный педагог  
Полежаева С. В.,  
Педагог-организатор  
Белова Л. Н.

## ***Пояснительная записка***

Актуальность данной программы заключается в том, что она предусматривает сочетание оздоровительно- тренировочных занятий и различных игровых и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из различных видов спорта и знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей стойкой потребности к занятиям физкультурой и к необходимости в формировании здорового образа жизни.

Программа физкультурно- спортивной направленности рассчитана на детей 7-14 лет

Массовая и индивидуальная физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по плану и включает следующие организационные формы:

- индивидуальный антропометрический контроль;
- лично-командные соревнования;
- спартакиада (малые « континентальные» игры);
- игры на местности (походы, лесные эстафеты...);
- водно-оздоровительные мероприятия (посещения комплекса «Вода»);
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, бадминтону, легкоатлетические соревнования;
- походы за пределы лагеря;
- подвижные игры совместно с родителями и педагогами;
- мероприятия по технике безопасности и пожарной безопасности;
- игра «Экологическая» тропа.

### ***Цель программы:***

Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

### ***Задачи программы:***

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- реализация социального заказа общества, потребностей семьи потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
- изучение и учет познавательных личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных особенностей детей;
- актуализация навыков самостоятельности, самообслуживания ребенка в условиях жизни временного детского коллектива;
- организация содержательного досуга детей;
- формирование у ребенка важных гигиенических умений и навыков, полезных привычек;
- укрепление здоровья.

### Программа выполняет следующие функции:

*Оздоровительная* – направлена на отдых и укрепление здоровья, активизацию резервных возможностей организма через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

*Социально-досуговая* – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с ранее незнакомыми сверстниками и взрослыми, социализируется, самовыражается, личностно растет.

*Воспитывающая* – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

*Развивающая* – развитие коммуникативных способностей, развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти, волевых качеств.

*Обучающая* – обучение технике передвижения при занятиях волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом, технике бега при занятиях легкой атлетикой, технике владения мячом при занятиях различными видами спорта.

*Развлекательная* – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности в увлекательное приключение. Используется легенда смены ( приложение № 2).

Программа имеет блочно-модульную структуру.

### Основные блоки программы:

**1 блок** - оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

- проведение общеоздоровительных, закаливающих мероприятий, санитарно-гигиенических занятий
- самообразование

**2 блок** – развлекательно-образовательный

- заочные путешествия,
- викторины,
- утренники,
- шоу,
- конкурсы.

**3 блок** - трудовой

- уборка своих зон отдыха и тренировочных площадок,
- экодесант

**4 блок** – спортивный

- спортивно-физкультурные мероприятия,
- тренировочный процесс,
- участие в соревнованиях.

### Основные этапы реализации программы:

**1. Организационно-подготовительный этап:**

Период с 10.07.15. по 12.07.15.

Заезд в лагерь (инструктаж)

Операция «Познакомимся»

Операция «Уют»

Медосмотр.

## **2 Основной этап.**

**Период с 12.07.15. по 27.07.15.**

Тестовые срезы

Специальные тренировки

Развлекательные, досуговые мероприятия

Спортивные состязания.

## **3 Заключительный этап.**

**Период с 29.07.15. по 30.07.15.**

Подведение итогов смены, награждение

Прощание с лагерем.

Мониторинговые исследования

Мониторинг при реализации программы осуществляется в форме тестовых срезов, опросов родителей и воспитанников, отзывы размещаются на сайте школы № 619. Тестовые срезы на входной, итоговый контроль и ежедневный мониторинг проводится при ежевечернем подведении итогов дня. Осуществляется мониторинг психо-эмоционального состояния воспитанников в форме рефлексии.

### **Кадровое обеспечение программы**

Программу реализуют квалифицированные педагоги школы № 619.

Для реализации программы школа привлекает партнеров – спортивную школу им. В.А. Коренькова (Сестрорецк, 7- линия д.14).

Перспективы развития программы

Обсуждение результатов реализации программы и перспективы ее развития осуществляется на малом педагогическом совете с целью планирования деятельности 2016 года.

Список литературы:

1. Акилов М.В. Индивидуальный стиль здорового образа жизни. Физическая культура в школе.-1993.-№ 9,10
2. Богданов Г.П. Будьте здоровы: Методическое пособие. М., 1990
3. Настольная книга учителя физкультуры/ под ред. Проф. Л.Б. Кофмана; М., ФКиС, 1998
4. Коротков И.М. Подвижные игры в школе. \_ М., 1979
5. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе. Пособие для учителя.- М. Просвещение, 1989
6. Коузи Б., Пауэр Ф. Баскетбол. М., 1975
7. Футбол: Учебник для институтов физической культуры

**Легенда смены:** в предыдущих сменах (летней и весенней) участники проекта, жители Олимпийской деревни построили города, а затем создали страны. В этой смене ребятам предстоит создать континенты. Каждое мероприятие проекта даст возможность сначала обзавестись ландшафтом флорой и фауной, затем образовать государства имеющие свой народ со своеобразной культурой, национальными традициями, видами спорта.

Результаты проектной деятельности будут наглядно отражаться на игровом поле.

## **Школьная дача.**

### **Спортивно- оздоровительная летняя смена «От Олимпийских городов к Олимпийским континентам...»**

**Руководители смены: Кукушкин В.А. и Белова Л.Н.**

В прошлой летней смене жители Олимпийской деревни построили города (что было отражено на специальном, оформленном игровом поле) в предстоящей смене участникам проекта предстоит создать Олимпийские континенты с их природой, населением, культурными и спортивными особенностями...

Все планируемые мероприятия смены позволят поэтапно прийти к намеченной цели - рождению Олимпийских континентов.

В программе смены:

Тренировочный процесс который включает в себя спортивные мероприятия проводимые на базе спортивной школы им. Коренькова (спортзал, футбольные поля), спортивно-оздоровительные процедуры и игры на свежем воздухе при возможности использования загородного ландшафта, посещения комплекса «Вода», приобретение туристических навыков.

Предполагаемые виды спортивной деятельности: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, общеразвивающие, укрепляющие и оздоравливающие комплексы упражнений, плавание, подвижные игры.

Досуговая деятельность предполагает игры на сплочение, развитие творческих способностей, выявление и развитие индивидуальных способностей. Мероприятия досуговой программы объединяются темой смены, что дает возможность наблюдать результат игры, который имеет отражение на игровом поле.

Экскурсии дадут возможность ознакомиться детям с культурно-историческими памятниками родного края.

Загородная дача. Третья летняя смена «Олимпийские города»

Девиз смены: «От Олимпийской деревни к Олимпийским городам».

С 12 июля по 1 августа на загородной даче школы № 619 пройдёт физкультурно-оздоровительная смена со спортивной направленностью под руководством Кукушкина Валерия Андреевича и Беловой Людмилы Николаевны.

Легенда смены:

«Для жителей Олимпийской деревни становится невозможным проведение грандиозных соревнований на территории своего поселения т.к. с каждым годом занятия физкультурой и спортом становятся потребностью для великого множества людей. Для того что бы занятия физической культурой и спортом стали доступными всем жителям планеты, население Олимпийской деревни решают построить Олимпийские города.»

Жители делятся на три команды, каждая команда начинает заниматься постройкой своего города. Каждое мероприятие (тренировочный процесс, соревнование, конкурс, задания, личные достижения...) даёт возможность строителям возвести здание или объект определённой высоты. Побеждает команда построившая наиболее высотный город. Постройка городов отображается на панно (размер панно 4 ватмана) с контурным изображением местности и очертаний городов.

Способы реализации.

Предполагаемые спортивные виды деятельности:

- футбол,
- теннис,
- волейбол,
- баскетбол,
- настольные игры,
- плавание,
- подвижные игры.

Спортивные мероприятия реализовываются на спортивных площадках и спортзале спортшколы, в бассейне комплекса «ВОДА», на лагерной территории и пляже. Спортивно-тренировочный процесс включает в себя

специализированную утреннюю зарядку, утренние и вечерние тренировки, соревнования, спортивные конкурсы, ведение личного дневника спортсмена с его антропометрическими показателями и личными достижениями. Название мероприятий будут соответствовать теме смены.

Творческие мероприятия:

1. «Бааа, знакомые всё лица!» (встреча друзей);
2. Знакомство с темой и мероприятиями лагеря (беседа);
3. Создание названия, герба, флага, гимна, культурных традиций, вида спорта города;
4. «Знание – это сила, а не знание ... » (Конкурс-викторина по безопасности пребывания и знакомства с правилами лагеря)
5. «Расскажи мне о себе ... » (Творческий конкурс)
6. «STAR-ты» (Весёлые спортивные конкурсы)
7. «Побьём рекорды Гиннеса» (Спортивные мероприятия)
8. День национальных игр (Народные игры, игры придуманные жителями города)
9. «Водный переполох» (Спортивно - оздоровительное мероприятие на пляже);
- 10.«Фактор страха» (Спортивно-развлекательное мероприятие);
- 11.«А вот и наши очень спортивные родители приехали!» (Мероприятие в рамках родительского дня);
- 12.«ДРОЗД» (Мероприятие в рамках программы «Дети России образованны и здоровы»);
- 13.«А лагерь это наша маленькая жизнь!» (КВН);
- 14.«Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей» (Поход);
- 15.«В здоровом теле – здоровый дух!» (Спортивно-развлекательное мероприятие);
- 16.«А напоследок я скажу!» (Мероприятие посвященное итогам смены);
- 17.Операция «А нас здесь не было!».



Мероприятия проводятся на протяжении всей смены учитывая расписания учебно-тренировочного процесса, экскурсионной деятельности и в соответствии с погодными условиями.